MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2027
PILAR TEMÁTICO o EJE TRANSVERSAL: PILAR SOCIAL "ESTADO DE MÉXICO SOCIALMENTE RESPONSABLE, SOLIDARIO E INCLUYENTE".
OBJETIVO: 1.3 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.
ESTRATEGIA: 1.3.3 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad y 1.3.4 Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: 1.3.Incrementar la educación como motor del progreso social.
PROGRAMA: E2020261 Educación Superior
OBJETIVO DEL PROGRAMA: Ofrecer educación superior, mediante modelos educativos acordes a las necesidades del sector productivo, público y social; bajo criterios de igualdad, pertinencia y accesibilidad, vinculados con el quehacer científico, tecnológico y humanístico, mediante Programas de Estudio actualizados y de calidad y con la infraestructura física necesaria para lograrlo con el fin de generar capital humano de calidad que coloque la innovación en la entidad y en la nación.
UNIDAD EJECUTORA:
PROYECTO:

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Meta Semaforo	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Entrega de Trimestralidad		Dimensión (Eficiencia, Eficacia, Calidad, Economía)	Clasificación de la Meta(Acumulativa, Constante, Especial, Unitaria)	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral, Trimestral, Mensual)	Desagregación Geográfica (Estatal, Municipal, Regional)	Financiamiento (Estatal, Municipal, Federal, Mixto, Otros)	Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA
							Estratégico	Gestión		Numerador	Denominador	Periodo	Año	Dato						Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Humanos	Mujeres								
Proyecto: E2020261015 - Educación superior tecnológica y E2020261012 - Educación superior universitaria																																
Fin (impacto)	1	Contribuir a la generación de capital humano de calidad, que apoye la retención y desarrollo de la Entidad mediante el fortalecimiento de la eficiencia del sistema educativo en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal,	Porcentaje de Egreso en Educación Superior.	Este indicador mostrará el número de egresados que corresponden estudios en el ciclo escolar en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se encontraron en algún periodo académico y que cumplieron los requisitos para poder egresar.	Estadística Básica de Servicios Estatales de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2023-2024.	Las diversas carreras con condiciones socioeconómicas y académicas para cursar y concluir con sus estudios de tipo superior.	Estratégico		Ejecutado	100	150		2024	2023-2024	700	(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n/ Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n)*100	Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2023-2024	150	Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2023-2024	150	0	0	0	150	57	93	Eficacia	Unitaria	Anual	Estatal	Mixto	• En el numerador se deberá considerar el total de egresados del ciclo escolar n (deberán de sumar los egresos de los diferentes periodos del ciclo escolar; para mi ejemplo serían el egreso de febrero y julio para para instrumentar los egresos de diciembre, abril y agosto). En el caso de Universidades Tecnológicas serían los egresados de TSU y Licenciatura. • En el denominador se deberá proyectar a los estudiantes que se encuentren inscritos en el último periodo académico y que cumplan con los requisitos para poder egresar. En Universidades Tecnológicas serían los estudiantes de TSU y Licenciatura.	Fomentar que los estudiantes egresen de sus estudios de tipo superior en el ciclo escolar para contribuir al desarrollo de la entidad.	Egresado
PROPÓSITO	2	Jóvenes de 18 a 22 años de Educación Superior atendidos con una formación integral y de calidad, por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior.	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, solo matriculará inscrita al nivel superior en escuelas públicas que se encuentran inscritas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2023-2024, Unidad de Planeación y Estudios Prospectivos de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal y Proyecciones de Población del Consejo Nacional de Población (CONAPO), con la población de Proyecciones de la Población de los Municipios de México, 2016-2030, https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050	Los jóvenes beneficiados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, fueron el interés por recibir una formación del tipo superior.	Estratégico		Estatal/mu	610	154,878		2024	2023-2024	3000	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n/ Población de 18 a 22 años de la región en el año n)*100	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2023-2024	610	Población de 18 a 22 años del año 2023 (Proyección de referencia "edad de año")	116,615	0	0	0	610	230	380	Eficacia	Unitaria	Anual	Estatal	Mixto	• En el numerador sólo considerar la matrícula de Licenciatura y TSU según corresponda, ya que la matrícula de especialidades, maestrías y doctorados es reportada en el proyecto de posgrado. • El denominador es obtenido de acuerdo a la "Nota metodológica para el análisis del área de influencia". Sólo mencionar que la población de acuerdo a la guía metodológica debe corresponder a la respectiva a "edad de año" del año en el que inicia el ciclo escolar. El nuevo ingreso, es dicho estudiantado en el primer o segundo trimestre, a fin de mantener congruencia con la reportado en la 911, de ciclo escolar vigente. Por ejemplo para el ejercicio fiscal 2026, se deberá reportar la matrícula reportada en el levantamiento estadístico 911, 2o.26.	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir al desarrollo de la entidad.	Estudiante
COMPONENTE 1	3	Egresados de Educación Media Superior inscritos en Instituciones de Educación Superior.	Porcentaje de Absorción en Educación Superior.	Distribución de los egresados de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de nuevos jóvenes inscritos a primer grado en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Agenda Estadística 911 de Educación Media Superior ciclo escolar 2022-2023, Unidad de Planeación y Estudios Prospectivos de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2022-2023, Unidad de Planeación y Estudios Prospectivos de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los egresados de Educación Media Superior ubican dentro de sus preferencias e interés para ingresar a las distintas del tipo Superior.	Estratégico		Estudiante	400	19,119		2024	2023-2024	2400	(Número de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n/ Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1)*100	Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2023-2024	400	Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2022-2023	19,119	0	0	0	400	170	230	Eficacia	Unitaria	Anual	Regional	Mixto	• En el numerador sólo se considera al nuevo ingreso a primer grado de TSU y licenciatura según corresponda. • El denominador es obtenido de acuerdo a la "Nota metodológica para el análisis del área de influencia".	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir al desarrollo de la entidad.	Estudiante
ACTIVIDAD 1.1	4	Diversificación de la oferta educativa en Educación Superior.	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior.	Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados entre instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.	Documentos que acrediten la autorización de la SEP para la oferta de los nuevos programas educativos y la Secretaría de Educación Estatal. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2022-2023, Unidad de Planeación y Estudios Prospectivos de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Existe factibilidad para la creación de nuevos programas educativos de acuerdo a las necesidades de la región, en beneficio de la población que demande el servicio educativo del tipo superior.			Gestión	Programa	-	4		2024	2023-2024	9	(Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n/ Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n)*100	Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar 2023-2024	-	Total de programas educativos ofertados que se ofertaron en el ciclo escolar 2023-2024	4	0	0	0	0	N/A	N/A						• En el numerador se deberá considerar los nuevos programas educativos ofertados en el ciclo escolar n, que se reportaron a TSU y licenciatura. Si el programa es autorizado por la SEP y la Secretaría de Educación del Estado y si no hay matrícula registrada no se considera. • El denominador corresponde al total de programas ofertados al inicio del ciclo escolar n, los registrados en la Estadística 911 sin considerar los de Posgrados y Técnicos. En caso de que el programa se oferte posterior al inicio del ciclo escolar se recomienda hacer la anotación en el apartado de "observaciones" del SIPREP debido a que el total de programas no corresponderá a lo reportado en la Estadística 911.	Ofertar nuevos programas educativos en educación superior para formar estudiantes acorde a las necesidades de la región.	Programa
COMPONENTE 2	5	Estudiantes atendidos con un enfoque integral en Educación Superior.	Tasa de variación de la matrícula en Educación Superior.	Este indicador mostrará la variación en cuanto a los estudiantes inscritos en TSU y Licenciatura en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2021-2022 y 2022-2023, Unidad de Planeación, Prospectiva y Estudios Prospectivos de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Las diversas matrículares en educación superior atienden con las condiciones económicas, sociales, académicas y personales necesarias, para permanecer y concluir sus estudios.			Gestión	Estatal/mu	582	610		2024	2023-2024	780	((Total de la matrícula del ciclo escolar n/ Total de la matrícula del ciclo escolar n-1)-1)*100	Total de la matrícula del ciclo escolar 2023-2024	610	Total de la matrícula del ciclo escolar 2022-2023	582	0	0	0	610	230	380	Eficiencia	Unitaria	Anual	Estatal	Mixto	Considerar la matrícula de TSU y Licenciatura, ya que la matrícula de especialidades, maestrías y doctorados es reportada en el proyecto de Posgrado. La matrícula se debe considerar en el primer o segundo trimestre, a fin de mantener congruencia con la reportado en la 911, de ciclo escolar vigente. Por ejemplo para el ejercicio fiscal 2026, se deberá reportar la matrícula reportada en el levantamiento estadístico 911, 2o.26.	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir al desarrollo de la entidad.	Estudiante
ACTIVIDAD 2.1	6	Realización de acciones de formación integral en la comunidad escolar en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones de formación integral en Educación Superior.	Permitirá conocer la fluctuación de las acciones de formación integral que desarrollarán las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2022-2023.	La comunidad escolar participa en las acciones de formación integral que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.			Gestión	Acción	12	12		2024	2023-2024	72	((Número de acciones de formación integral realizadas en el año n / Número de acciones de formación integral realizadas en año n-1)-1)*100	Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2023	12	Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2023	12	3	3	3	3	NA	NA	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Regional	Mixto	Se consideran acciones de formación integral las siguientes actividades: culturales, deportivas, civicas, formación para el trabajo, talleres, concursos, cursos, ferias, foros, ferias, presentaciones, conferencias de formación disciplinar o desarrollo humano, entre otras.	Realizar acciones de formación integral, para desarrollar capacidades, valores, habilidades blandas y psicoafectivas.	Acción
ACTIVIDAD 2.2	7	Desarrollo de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior.	En las acciones para fomentar una cultura emprendedora en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará la variación en cuanto de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2023.	Las diversas formas disponibles para fomentar una cultura emprendedora en sus alumnos.			Gestión	Acción	4	4		2024	2023-2024	24	((Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n / Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n-1)-1)*100	Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2024	4	Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2023	4	1	1	1	1	NA	NA	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Regional	Mixto	Se refiere a las siguientes acciones encaminadas a fomentar una cultura emprendedora: 1.-Capacitación 2.-Conferencias 3.-Talleres 4.-Ferias de emprendedor 5.-Visitas guiadas a Institutos de Emprendimiento 6.- Participación en Congreso 7.- Gestionar y/o participar en concursos y Convocatorias 8.- Asesoría 9.- Desarrollo de proyectos emprendedores 10.- Constitución de empresas *En dichas consideraciones podemos que aplican a su institución de acuerdo al listado antes descrito, lo que implica que no deben superar la meta programada de 16 en cada trimestre, es decir 48 de manera anual como máximo. *Las acciones reportadas en esta meta no deberán reportarse en acciones de Vinculación ya que se duplicarían.	Realizar acciones que fomenten la cultura emprendedora para desarrollar habilidades en los estudiantes.	Acción
COMPONENTE 3	8	Programas educativos acreditados o por acreditar en Educación Superior.	Porcentaje de Programas educativos acreditados en Educación Superior.	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los programas educativos susceptibles a ser acreditados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2023.	Los programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados en beneficio de la comunidad estudiantil.			Gestión	Programa	1	1		2024	2023-2026	1	((Total de programas educativos acreditados al año n/ Total de programas educativos acreditables al año n)-1)*100	Total de Programas educativos acreditados al año 2024	1	Total de programas educativos acreditables al año 2024	1	0	0	0	1	NA	NA	Calidad	Unitaria	Semestral	Regional	Mixto	• En el numerador se consideran todo los nuevos acreditadores como los acreditadores vigentes, ya que el mantener dichos acreditadores implica recursos para la institución al cubrir las cuotas establecidas por los organismos acreditadores en el ejercicio fiscal. • En el denominador refiere a aquellos programas que cumplen con los requisitos establecidos por los organismos acreditadores para ser acreditados, por ejemplo; que se cuente con generaciones de determinados de egresados. Es importante considerar como programas acreditados aquellos acreditados por un organismo acreditador, más los programas con posibilidad de acreditarse.	Acreditar programas educativos en educación superior para mejorar la calidad.	Programa

ACTIVIDAD 3.1	9	Seguimiento a los egresados para la obtención de su título profesional en Educación Superior.	Tasa de variación de titulados de Educación Superior.	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022 y 2023.	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para titularse.		Gestión	Documento	120	120		2024	2023-2024	720	((Titulados en el año n /Titulados en el año n-1)-1)*100	Titulados en el año 2024	120	Titulados en el año 2023	120	0	0	0	120	45	75	Calidad	Unitaria	Anual	Regional	Mixto	• El numerador refiere a los titulados en el año n, considerando únicamente a los de TSU y licenciatura. • El denominador refiere al número de titulados en el año anterior. NOTA: Se considera titulado a quien haya obtenido el documento normativo (Acta de titulación, acta de exención de examen profesional, etc.) que acredite que concluyó su programa educativo y modalidad de titulación. *Los titulados de especialidades, maestrías y doctorados se reportan en el proyecto de Posgrado.	Fomentar que los egresados se titulen para acreditar su formación profesional.	Documento
ACTIVIDAD 3.2	10	Obtención de certificaciones en Educación Superior.	Porcentaje de Certificaciones para la gestión de la calidad de los diferentes procesos en Educación Superior de Control Estatal.	Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a las referentes en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2023.	Las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos.		Gestión	Certificado	1	2		2024	2023-2024	1	((Total de certificaciones con las que cuenta la institución en el año n / Total de certificaciones referentes)*100	Total de certificaciones con las que cuenta la institución en el año 2024	1	Total de certificaciones referentes en el año 2024	3	0	0	0	1	NA	NA	Calidad	Unitaria	Anual	Regional	Mixto	El numerador corresponde a las certificaciones que logra y mantiene la institución en el ejercicio fiscal. Las certificaciones referentes son: 1. Sistema de Gestión de la Calidad (migración al Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas) 2. Sistema de Gestión Ambiental 3. Igualdad Laboral y No Discriminación Adicionalmente se pueden considerar: - Sistema de Gestión de la Energía - Sistema de Seguridad Ocupacional. -Certificado de Institución 100% libre de plástico de un solo uso. -Reconocimiento de espacio 100% libres de humo de tabaco.	Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar los servicios educativos.	Documento
ACTIVIDAD 3.3	11	Capacitación y actualización del personal docente a fin de fortalecer el proceso educativo en Educación Superior.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior.	Del total de la plantilla docente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2023.	Los docentes tienen disposición para llevar acabo la capacitación y actualización para mejorar sus competencias, a fin de fortalecer el proceso educativo.		Gestión	Docente	35	55		2024	2023-2024	55	(Total de docentes capacitados y actualizados en el año n / Total de docentes en el ciclo escolar n)*100	Total de docentes capacitados y actualizados en el año 2024	55	Total de docentes en el ciclo escolar 2023-2024 (los docentes deben corresponder a los reportados en 911)	55	0	15	20	20	34	21	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Estatal	Mixto	• En el numerador se debe considerar los docentes capacitados y actualizados independientemente del total de capacitaciones que reciba (lo anterior a efecto de que no se duplique el personal; por ejemplo si un docente recibe tres capacitaciones solo se reporta como un docente) • En el denominador considerar el total de la plantilla docente reportada en la estadística 911 en el ciclo escolar n.	Impulsar la capacitación o actualización del personal docente para mejorar la formación académica.	Docente
ACTIVIDAD 3.4	12	Evaluación docente de Educación Superior a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en Educación Superior.	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior.	Del total de la plantilla docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar n en las Instituciones de en Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2022-2023.	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas.		Gestión	Docente	55	55		2024	2023-2024	55	(Total de docentes evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes en el ciclo escolar n)*100	Total de docentes evaluados en el ciclo escolar 2023-2024	55	Total de docentes en el ciclo escolar 2023-2024	55	0	15	20	20	34	21	Calidad	Acumulativa	Trimestral	Estatal	Mixto	• En el numerador se debe considerar el total de los docentes evaluados en el ciclo escolar n. Es importante considerar que la unidad de medida es por persona (docente). • En el denominador considerar el total de la plantilla docente reportada en la estadística 911 en el ciclo escolar n.	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente
ACTIVIDAD 3.5	13	Capacitación del Personal Directivo y Administrativo de Educación Superior.	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las Instituciones de Educación Superior.	Del total de personal directivo y administrativo, este indicador mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones en el año n de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2023.	El personal directivo y administrativo tiene disposición para llevar acabo la capacitación y mejora de sus competencias, a fin de fortalecer la administración de la institución.		Gestión	Persona	20	20		2024	2023-2024	20	(Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Total del personal directivo y administrativo en el ciclo escolar n)*100	Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año 2024	20	Total del personal directivo y administrativo en el ciclo escolar2023-2024 (el total de personal directivo y administrativo deben corresponder a lo reportado en 911)	20	0	5	15	0	10	10	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Estatal	Mixto	• En el numerador se debe considerar el personal directivo y administrativo capacitados y/o actualizados independientemente del total de capacitaciones que reciba (lo anterior a efecto de que no se duplique el personal; por ejemplo si un directivo o administrativo recibe tres capacitaciones solo se reporta como una persona) • En el denominador considerar el total de la plantilla de personal directivo y administrativo reportada en la estadística 911 en el ciclo escolar n.	Capacitar al personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional.	Persona
ACTIVIDAD 3.6	14	Desarrollo de Proyectos de Investigación en Educación Superior que contribuyan a la mejora y solución de problemas.	Tasa de variación de Proyectos de Investigación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2023.	Los docentes y estudiantes tienen la disposición de participar en el desarrollo de proyectos de investigación a fines a sus áreas de conocimiento.		Gestión	Proyecto	3	3		2024	2023-2024	18	((Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n / Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n-1)-1)* 100	Total de proyectos de investigación desarrollados en el año 2024	3	Total de proyectos de investigación desarrollados en el año 2023	3	0	1	1	1	NA	NA	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Regional	Mixto	Los proyectos de investigación deben contar con al menos una de las siguientes características: • Registrados ante el TecNM, DGUTyP, PRODEP, CONACyT y/o COMECyT • Seleccionados de Convocatorias internas de investigación, con protocolos de investigación definidos y validados por parte de la Unidad responsable de investigación de la institución. • Elaborados por docentes y estudiantes. • Proyectos de desarrollo tecnológico validados por la unidad responsable de investigación de la institución. • Proyectos de investigación aplicada (servicios técnicos, servicios tecnológicos, desarrollo tecnológico, transferencia tecnológica) *Si son proyectos que se desarrollan en varios años, se deben considerar como vigentes para los años que dure el proyecto.	Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social.	Proyecto
ACTIVIDAD 3.7	15	Publicación de documentos producto de la investigación en Educación Superior.	Tasa de variación de documentos producto de la investigación en Educación Superior para su divulgación	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación para su divulgación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2023.	Los docentes y estudiantes realizan investigación y cuentan con los elementos necesarios para la publicación de los mismos.		Gestión	Publicación	-	-		2024	2023-2024	0	((Total de publicaciones en el año n / Total de publicaciones en el año n-1)-1)* 100	Total de publicaciones en el año 2024	0	Total de publicaciones en el año 2023	-	0	0	0	0	NA	NA						Considerar las publicaciones de documentos producto de la investigación en el año, en revistas, libros, memorias y carteles de divulgación científica. NOTA: No considerar las publicaciones reportadas en la meta "Realizar la publicación de documentos producto de la investigación en Posgrado para su divulgación", del proyecto posgrado ya que se duplicarían.	Realizar la publicación de documentos producto de la investigación para su divulgación.	Publicación
Proyecto: 20508810204.- Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social																																		
COMPONENTE 4	16	Acciones de vinculación y extensión desarrolladas en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2023.	Existe participación de los sectores público, privado y social para llevar a cabo acciones de vinculación y extensión con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, en beneficio de la comunidad escolar.		Gestión	Acción	12	12		2024	2023-2024	72	((Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n / Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2024	12	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2023	12	3	3	3	3	NA	NA	Eficacia	Acumulativa	Trimestral	Regional	Mixto	Las acciones de vinculación y extensión con los sectores público, privado y social, se refieren a las siguientes: 1.-Servicio Social 2.-Residencias Profesionales 3.-Prácticas Profesionales 4.-Estancias o Estadías 5.-Bolsa de trabajo 6.-Visitas a empresas 7.-Prácticas de campo 8.-Educación continua 9.-Conferencias 10.-Difusión (promoción de la oferta educativa) 11.-Ferias (de empleo, del libro, etc.) 12.-Becas o gestión de becas 13.-Programas emergentes del Gobierno 14.-Acciones de los órganos de vinculación de la institución • Se deben considerar las acciones que aplican a su institución de acuerdo al listado antes descrito (ejemplo, si aplican 5 visitas a empresas en el año, sólo se debe considerar como una acción general en el año n), lo que implica que no debe superar la meta programada de 14 en cada trimestre, es decir máximo 56 de manera anual. • Las acciones reportadas en esta meta no deberán reportarse en acciones para fomentar una cultura emprendedora, ni en convenios, ya que se duplicarían.	Realizar acciones de vinculación y extensión para establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.	Acción
ACTIVIDAD 4.1	17	Operación de convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación en Educación Superior.	Porcentaje de convenios en operación con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional en Educación Superior.	Este indicador mostrará el porcentaje de convenios en operación por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los vigentes en el año.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2023.	Existe disposición de los sectores público, privado y social para llevar acabo la firma de convenios en colaboración con Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.		Gestión	Convenio	28	28		2024	2023-2024	100	(Total de convenios en operación con los sectores en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores en el año n)*100	Total de convenios en operación con los sectores en el año 2024	28	Total de convenios vigentes con los sectores en el año 2024.	28	4	6	8	10	NA	NA	Eficacia	Acumulativa	Trimestral	Regional	Mixto	• Se consideran los convenios que se encuentran operando o inicien operaciones con los sectores público, privado y social en el año n. Durante el ejercicio fiscal los convenios solamente se deberán reportar en el trimestre que inicia su operación, para evitar la duplicidad de los mismos. Se debe reportar la operación de los convenios marco independiente de los estudiantes beneficiados.	Operar convenios con los sectores, público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional.	Convenio
ACTIVIDAD 4.2	18	Participación de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.	Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes en educación dual en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2022-2023.	Existe la disposición de las unidades económicas para incorporar a los estudiantes de Educación Dual, a fin de fortalecer su inserción al campo laboral.		Gestión	Estudiante	30	165		2024	2023-2024	120	(Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n)*100	Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar 2023-2024	30	Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar 2023-2024	165	0	0	15	15	16	14	Eficacia	Constante	Trimestral	Regional	Mixto	• En el numerador se debe considerar el total de estudiantes INSCRITOS y REINSCRITOS en educación dual a lo largo del ciclo escolar n y no solamente a los que se incorporen como nuevos • En el denominador la matrícula potencial se refiere a la que determina la institución de conformidad con los requisitos establecidos en el "Acuerdo por el que se establece y regula la educación dual en los tipos educativos, medio superior y superior en el Estado de México".	Atender estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades económicas.	Estudiante

ACTIVIDAD 4.3	19	Participación de la comunidad escolar en programas de internacionalización en Educación Superior.	Tasa de variación de personas participantes en acciones de internacionalización en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número de participantes en acciones de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2023.	Existe apertura de las Instancias Gubernamentales y Extranjeras para vincularse con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal y colaborar en la internacionalización.		Gestión	Persona	120	120		2024	2023-2024	500	((Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n / Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n-1)-1)*100	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2024	120	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2023	120	30	30	30	30	54	56	Calidad	Acumulativo	Trimestral	Regional	Mixto	• Se debe considerar el total de personas (estudiantes, docentes, personal directivo y administrativo) que participan en acciones de internacionalización impulsadas con recurso propio o gestiones realizadas por la institución. • Considerar a las personas que participan por parte de la institución en: estancias, ponencias en eventos académicos, estudios, congresos, doble titulación, en el extranjero de manera presencial o virtual. *Se debe considerar a personas extranjeras que participen en algún evento académico o actividad de la institución de manera presencial o virtual. • Es importante que NO se considere a los beneficiados de Proyecto Estado de México y de Becarios y Becarias de Excelencia, ya que éstos ya son reportados por el Departamento de Becas del GEM, así como los beneficiados de programas de Gobierno.	Impulsar la internacionalización de la institución para fortalecer la calidad educativa.	Persona
ACTIVIDAD 4.4	20	Contactar egresados en Educación Superior para identificar su situación laboral y profesional.	Tasa de variación de Egresados Contactados de las Instituciones de Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número Egresados Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un ciclo escolar a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2022-2023.	Los egresados se mantienen en contacto con la institución a fin de dar a conocer su situación académica o laboral y con ello analizar la pertinencia de la formación académica.		Gestión	Egresado	150	150		2024	2023-2024	900	((Egresados contactados en el año n / Egresados contactados en el año n-1)-1)*100	Egresados contactados en el año 2024	150	Egresados contactados en el año 2023	150	50	40	25	25	80	70	Calidad	Acumulativo	Trimestral	Regional	Mixto	En el numerador se debe considerar el total de egresados contactados en el año n independientemente del año en el que egresaron. En el denominador se debe considerar el total de egresados contactados en el año n - 1, independientemente del año en el que egresaron.	Contactar egresados en Educación Superior para identificar su situación laboral y profesional.	Egresado
Proyecto 20506020101: Fortalecimiento de la Calidad Educativa																																		
Componente 5	21	Estudiantes atendidos en cursos del idioma inglés en Educación Superior.	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés en el ciclo escolar n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2022-2023.	Los estudiantes tienen la disposición y el recurso económico para estudiar el idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.		Gestión	Estudiante	900	900		2024	2023-2024	2739	(Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n)* 100	Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2023-2024	900	Matrícula total en el ciclo escolar 2023-2024	610	0	300	300	300	380	520	Calidad	Acumulativa	Trimestral	Estatal	Mixto	Es importante tener en cuenta que un estudiante puede tomar varios módulos, pero sólo se considera como uno.	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.	Estudiante
ACTIVIDAD 5.1	22	Participación de estudiantes en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior.	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior.	Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los estudiantes en posibilidad de obtener la certificación del idioma inglés en el ciclo escolar n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2023.	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para participar en procesos de certificación del idioma inglés.		Gestión	Estudiante	400	400		2024	2023-2024	2480	(Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar n / Total de estudiantes con posibilidad de obtener la certificación del idioma inglés en el ciclo escolar n)* 100	Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar 2023-2024	400	Total de estudiantes con posibilidad de obtener la certificación del idioma inglés en el 2023-2024	400	0	150	100	150	170	230	Calidad	Acumulativa	Anual	Estatal	Mixto	En el numerador se debe considerar a los estudiantes que aplican en los procesos de certificación del idioma inglés, considerando los siguientes: 1.- Cambridge 2.- Toefl 3.- Certificación Nacional del Nivel de Idioma - CENNI - de la SEP 4.- Otros. En el denominador se debe considerar como "estudiantes con posibilidad de obtener la certificación del idioma inglés" a aquellos que cursan los últimos niveles.	Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante
Proyecto 20506020104: Tecnología aplicada a la Educación																																		
	23	Computadoras destinadas al proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior.	Estudiantes por computadora en Educación Superior.	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará la relación cuántos estudiantes por cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2022-2023.	Los estudiantes matriculados en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cuentan con los equipos de cómputo suficientes e idóneos para el proceso educativo.		Gestión	Equipo	610	170		2024	2023-2024	170	(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n)	Matrícula total en el ciclo escolar 2023-2024	610	Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar 2023-2024	170	42	42	43	43	NA	NA	Eficacia	Acumulativa	Trimestral	Estatal	Mixto	Lo que se debe programar en la meta corresponde al denominador, es decir el Total de computadoras y no así la matrícula. Cabe mencionar que se considera el total de computadoras para uso del proceso de enseñanza y aprendizaje; no sólo las nuevas.	Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de habilidades digitales.	Equipo de cómputo
ACTIVIDAD 6.1	24	Participación de estudiantes y docentes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior.	Tasa de variación de estudiantes y docentes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes y docentes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2023.	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para participar en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación.		Gestión	Estudiante	10	10		2024	2023-2024	80	((Número de estudiantes y docentes que participan en procesos de certificación realizados en el año n / Número de estudiantes y docentes que participan en procesos de certificación realizados en el año n-1)-1)*100	Número de estudiantes y docentes que participan en procesos de certificación realizados en el año 2024	10	Número de estudiantes y docentes que participan en procesos de certificación realizados en el año 2023	10	0	0	10	0	5	0	Calidad	Acumulativa	Trimestral	Estatal	Mixto	Se debe considerar el número de estudiantes y docentes que aplican en procesos para la certificación. Como procesos de certificación se consideran los siguientes: 1.- AutoCAD 2.- cisco 3.- office 4.- certificación internacional en acupuntura y en acupuntomología 5.- certificación activator system basic and advanced (quiropráctica) 6.- certificaciones otorgadas por CONOCER 7.- entre otras	Impulsar la participación de estudiantes y docentes en procesos de certificación en el uso de Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD) para el desarrollo de competencias y habilidades.	Persona
Proyecto 20506020105: Convivencia escolar sin violencia																																		
Componente 7	25	Acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior.	Permitirá conocer la variación de las acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2023.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones para la prevención de la violencia.		Gestión	Acción	31	31		2024	2023-2024	186	((Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1)-1)*100	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2024	31	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2023	31	7	9	8	7	NA	NA	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Estatal	Mixto	Se refiere a las siguientes acciones encaminadas a prevenir, detectar y atender la violencia escolar en la institución: Prevención: 1.Capacitación. 2.Conferencias. 3.Talleres. 4.Difusión en medios escritos. 5.Difusión en redes sociales y medios digitales. 6.Actividades de convivencia escolar. 7.Eventos. Detección y atención: 8.Canalización. *Se deben considerar las acciones que apliquen a su institución de acuerdo al listado antes descrito, lo que implica que no deben superar la meta programada de 8 en cada trimestre, es decir 32 de manera anual como máximo. *Estas acciones no deberán estar consideradas como acciones en otras metas, ya que se duplicarían	Realizar acciones de prevención, detección y atención de la violencia escolar para contribuir a una cultura de paz en la institución.	Acción
ACTIVIDAD 7.1	26	Implementación de acciones para promover la igualdad de trato y oportunidades de la comunidad escolar en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades en Educación Superior.	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades que se llevan a cabo en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2023.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones de igualdad de trato y oportunidades.		Gestión	Acción	31	31		2024	2023-2024	186	((Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n / Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n-1)-1)*100	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año 2024	31	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año 2023	31	7	9	8	7	NA	NA	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Estatal	Mixto	Se refiere a las siguientes acciones encaminadas a promover la igualdad de trato y oportunidades en la institución. 1. Capacitación. 2. Conferencias. 3. Talleres. 4. Difusión en medios escritos. 5. Difusión en redes sociales y medios digitales. 6. Programas. 7. Reglamentos. 8. Procedimientos. 9. Certificaciones. 10. Eventos. *Se deben considerar las acciones que apliquen a su institución de acuerdo al listado antes descrito, lo que implica que no deben superar la meta programada de 10 en cada trimestre, es decir 40 de manera anual como máximo. *Estas acciones no deberán estar consideradas como acciones en otras metas, ya que se duplicarían"	Realizar acciones de igualdad de trato y oportunidades para contribuir a un entorno escolar equitativo.	Acción

ELABORÓ

Mtra. Rosalia Magdalena Reyes Bermúdez

AUTORIZÓ

Mtra. Teresa Lizet Martínez Plata

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE CUAUTITLÁN IZCALLI
RECTORÍA